



**PROGRAMA INGLÉS**  
**2024-2025**

1. Articles: definite and indefinite.
2. Adjectives and adverbs: comparatives and superlatives.
3. Prepositions.
4. Tenses: present simple, present continuous, present perfect, past simple, past perfect.
5. The future: WILL + infinitive: Going to; Present Simple; Present Continuous; Future Continuous.
6. Modal forms: may, might, can, could, should, must.
7. Verbs followed by infinitives and verbs followed by gerunds.
8. Conditional clauses.
9. The passive voice.
10. Relative clauses (defining and non-defining). Relative pronouns.
11. Reported speech.
12. The construction of subordinate clauses: clauses of time, place, purpose, concession, manner, result, reason.

**Bibliografía:**

*Gran Diccionario Oxford Español – Inglés / Inglés – Español*. 4ª edición (2008). Oxford University Press.

*English Grammar in Use* (A self-study reference and practice book for intermediate students), Fourth edition. By Raymond Murphy. Cambridge University Press. 2012.

*English Grammar in Use*. Supplementary exercises with answers. By Louise Hashemi and Raymond Murphy. Cambridge University Press. 2004.



## INGLÉS

### ORIENTACIONES

Sobre la base de un texto escrito, de una extensión aproximada de 200-220 palabras, que verse sobre algún tema de interés general presentado en un lenguaje no especializado de la lengua extranjera cursada o elegida por el alumno, éste deberá contestar diversas preguntas relacionadas con dicho texto. La prueba debe medir la capacidad de comprender un texto de dificultad intermedia y la capacidad de expresarse en la lengua extranjera elegida, con un nivel de fluidez y corrección semejante al exigido para otras pruebas de acceso a la Universidad.

Tanto la formulación de las preguntas como las respuestas serán efectuadas por escrito y en el mismo idioma que el texto. El alumno podrá escribir sus respuestas sin que sea necesario que copie las preguntas formuladas, y no podrá utilizar diccionario ni ningún otro material didáctico.

La puntuación total del examen será de 10 puntos. Junto a cada pregunta se hará constar la puntuación máxima otorgada. Al comienzo de la prueba se incluirán unas instrucciones generales para su realización, escritas en español.

### OBJETIVOS

- Ser capaz de comprender el sentido general de un texto escrito en lenguaje no especializado.
- Saber buscar en el texto informaciones específicas importantes y comprender su significado.
- Reconocer fácilmente el léxico: lexemas (familias de palabras, campos semánticos), morfemas (prefijos, sufijos).
- Reconocer los significados que encierran los marcadores lingüísticos morfológicos, sintácticos y textuales.
- Ser capaz de inferir significados del texto incorporando a la lectura los datos de la experiencia y conocimiento previos.
- Poder interpretar los contenidos culturales presentes en un texto o que se deduzcan del mismo.
- Manejar la lengua escrita con claridad, corrección y coherencia en textos no complejos.